1. **Lecția de transmitere și însușire de noi cunoștințe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele activității** | **Obiective operaṭionale** | **Conținutul**  **(Descrierea amănunţită a scenariului didactic)** | **Strategii**  **didactice** | **Timp alocat** | **Feedback şi evaluare** |
| Momentul organizatoric | - |  | . |  |  |
| Reactualizarea cunoștințelor anterioare |  |  |  |  |  |
| Captarea atenṭiei | \_ |  |  |  |  |
| Anunțarea temei și a obiectivelor | \_ |  |  |  |  |
| Prezentarea noului conținut |  |  |  |  |  |
| Fixarea cunoștințelor/ obținerea performanței |  |  |  |  |  |
| Asigurarea retenției și a transferului |  |  |  |  |  |
| Încheierea organizată a activității | - |  |  |  |  |

**B. Lecţie de formare de priceperi şi deprinderi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secvenţele/Etapele activiţătii/lecţiei** | **Obiective operaţionale** | **Conţinut -**  **(Descrierea amănunţită a scenariului didactic)** | **Strategii**  **didactice** | **Timp alocat** | **Feedback şi evaluare** |
| 1. Moment organizatoric |  |  |  |  |  |
| 1. Captarea atenṭiei (Pregătirea pentru trecerea la lecţia nouă) |  |  |  |  |  |
| 1. Anunţarea temei/subiectului lecţiei noi şi a obiectivelor urmărite |  |  |  |  |  |
| 1. Formarea priceperilor şi deprinderilor (cu subetape specifice) |  |  |  |  |  |
| 1. Fixarea – Exersare şi obţinerea performanţei |  |  |  |  |  |
| 1. Asigurarea retenţiei şi a transferului |  |  |  |  |  |
| 1. Încheierea organizată a activitătii |  |  |  |  |  |

1. **Lecţie de recapitulare şi sistematizare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secvenţele/Etapele activiţătii/lecţiei** | **Obiective operaţionale** | **Conţinut -**  **(Descrierea amănunţită a scenariului didactic)** | **Strategii didactice** | **Timp alocat** | **Feedback şi evaluare** |
| 1. Moment organizatoric |  |  |  |  |  |
| 1. Anunţarea temei/planului de recapitulare şi sistematizare |  |  |  |  |  |
| 1. Recapitularea şi sistematizarea cunoştinţelor |  |  |  |  |  |
| 1. Evaluare şi feedback |  |  |  |  |  |
| 1. Încheierea organizată a activitătii |  |  |  |  |  |

1. **Lecţie de evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secvenţele/Etapele activiţătii/lecţiei** | **Obiective operaţionale** | **Conţinut -**  **(Descrierea amănunţită a scenariului didactic)** | **Strategii**  **didactice** | **Timp alocat** | **Feedback şi evaluare** |
| 1. Moment organizatoric |  |  |  |  |  |
| 1. Anunţarea subiectului evaluării şi a obiectivelor |  |  |  |  |  |
| 1. Organizarea şi desfăşurarea evaluării |  |  |  |  |  |
| 1. Încheierea organizată a activitătii |  |  |  |  |  |